



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым, 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгг Раздольное, улица Гоголя, дом 56, телефон 51-299, licey1-school@razdolnoe.rk.gov.ru

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы)

Тема: «Курчатовский класс»

Цель проекта: Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении исследовательских проектов посредством включения и открытую научно- образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников,

Руководитель региональной инновационной площадки: Степаненко Нина Ивановна, директор МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»

1.3. Научный руководитель (консультант): Копыстко-Дятчина Светлана Борисовна, учитель биологии

1.4. Срок реализации проекта (программы): 2020-2025 год

1.5. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения.

Отчёт заслушан на педагогическом совете школы от 02.06.2023 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.):

I этап подготовительный (завершён)

II этап основной (реализация проекта)

2.1. Управление инновационной деятельностью:

Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются:

формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора;

- повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом сообществе;

повышение уровня профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в данных классах;

- поиск новых путей решения образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования;

- развитие материальной и информационно-методической базы обеспечения реализации проекта;

обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для

реализации естественнонаучного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами.

Разработан план работы на 2022/2023 учебный год в соответствии с Приказом МОН РК от 10.11.2022г. №1762

В 2022/2023 учебном году в школе функционировали «Курчатовские классы» (5-А, 6-А, 7-Б классы). Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов:

5 класс – «Биология», «Информатика»

6 класс - «Математика», «Физика»

7 класс — «Математика», «Биология. География».

В программах учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса».

В программу «Биология. География» включены бинарные междисциплинарные уроки биологии и математики, биологии и географии, географии и математики, биологии и информатики, а также изучаются основы проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для представления результатов проекта.

1) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)

Посещение семинаров согласно плана МОН РК пр.№1762 от 10.11.2022г., совещание при заместителе директора по УВР

2) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет

<https://infourok.ru/user/kopistko-svetlana-borisovna>

<https://multiurok.ru/index.php/lanacrimea/>

<https://youtu.be/pbZi6VMq2qQ>

3) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) - нет

4) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО

<https://www.licey1-rk.ru/>

5) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Нет

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» на 2022/2023 год

№ п/п	наименование мероприятия	категория участников	дата проведения, сроки	ответственные
1.	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей		август, 2022 года	Степаненко Н.И.
2	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»		август, 2022 года	Степаненко Н.И. Острианская И.А. Идрисова А.А.
3	Освещение информации об инновационном проекте «Курчатовский класс» на сайте школы		до 28 августа 2022 года	Малышев С.М. Острианская И.А.
4	Родительское собрание «Роль семьи а адаптации школьника к условиям обучения в 5-м «Курчатовском классе» или «Как помочь своему ребенку быть успешным?»	родители 5-А класса Худык О.В. Копыстко –Дятчина С.Б.	до 31.08.2022 года	Острианская И.А. Худык О.В. Копыстко –Дятчина С.Б.
5	Классный час «Все о Курчатове»	обучающиеся 5-А класса	октябрь, 2022 года	Худык О.В. Поторочина Н.А.

6	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	сентябрь, 2022 года	Худык О.В. Мироничева Н.Л. Ибрагимов Р.Р. Копыстко –Дятчина С.Б.
7	Цикл бесед «Курчатов в Крыму»	обучающиеся 5-А класса	сентябрь, 2022 года	Худык О.В. Копыстко –Дятчина С.Б. Мамутова Н.А.
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	сентябрь, 2022 года	Худык О.В. Мироничева Н.Л. Ибрагимов Р.Р. Копыстко –Дятчина С.Б.
9	Участие в мероприятиях в рамках школьной недели предметов естественного цикла	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	сентябрь, 2022 года	Худык О.В. Мироничева Н.Л. Ибрагимов Р.Р. Копыстко –Дятчина С.Б.
10	Мониторинг уровня учебных достижений и уровня адаптации учащихся «Курчатовского класса» по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года		до 30.10.2022 года	Худык О.В. Копыстко-Дятчина С.Б.
11	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	сентябрь, 2022 года	Худык О.В. Мироничева Н.Л. Ибрагимов Р.Р. Копыстко –Дятчина С.Б.

12	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 5-А, 6-А, 7-Б классов	родители (законные представители) обучающихся	в течении ноября 2022 года	Худык О.В. Копыстко-Дятчина С.Б. учителя – предметники, работающие в 5-Б классе
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для 5-х, 6-х, 7-х классов	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	октябрь, 2022 года	Худык О.В. Мироничева Н.Л. Ибрагимов Р.Р.
14	Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок»	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	ноябрь, 2022 года	Худык О.В. Ибрагимов Р.Р. Мироничева Н.Л. Кустол О.А.
15	Конкурс лучших проектов по биологии	обучающиеся 5-А, 6-А, 7-Б классов	ноябрь, 2022 года	Худык О.В. Ибрагимов Р.Р. Мироничева Н.Л. Копыстко –Дятчина С.Б.
16	Методическое совещание «Личностные результаты «Курчатовского класса» в проектной деятельности»	Учителя-предметники, работающие в 5-А, 6-А, 7-Б классе	декабрь, 2022 года	Идрисова А.А. Худык О.В.
17	Школьный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	обучающиеся 5-А, 5-А, 7-Б классов	декабрь, 2022 года	Худык О.В. Ибрагимов Р.Р. Мироничева Н.Л.

				Левченко М.С. Олексюк А.А. Насиковская Н.С.
18	Мониторинг уровня учебных достижений учащихся «Курчатовского класса» по итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года		декабрь, 2022 года	Худык О.В. Идрисова А.А.
19	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	родители (законные представители) обучающихся 5-А, 5-А, 7-Б классов	декабрь, 2022 года	Худык О.В. Ибрагимов Р.Р. Мироничева Н.Л. Абибуллаева Э.Э.

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД	Фактически полученные продукты ИД
Проектная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с программой ИП	Индивидуальные и групповые проекты. Программа выполнена в полном объеме.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители / социальные партнеры)	Предоставленный продуктивный инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
-	-	-	-	-

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
-	-	-	-

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Атомный урок	Всероссийский	Копыстко -Дятчина С.Б., учитель 85 обучающихся 5-го, 6-го, 7-го кл.	Открытый урок	100%	РОСАТОМ
Атомный классный час	Всероссийский	Ибрагимов Р.Р., учитель 27 обучающихся (6 класс) 12 родителей	Открытый классный час	100%	РОСАТОМ
Всероссийский урок тигра	Всероссийский	Копыстко -Дятчина С.Б., учитель 27 обучающихся (5	Проект	100%	Федеральный центр дообразования

		класс)			
Всероссийский заповедный урок «Что такое экослед и как цифровые технологии помогают его сохранить»	Всероссийский	Копыстко -Дятчина С.Б., учитель 30 обучающихся (7 класс)	Открытый урок	100%	Федеральный экоцентр «Заповедник»
Конкурс «День науки»	Всероссийский	Худык О.В., зам.директора по УВР Обучающиеся 5, 6 класса	Конкурсные работы, посвящённые Дню науки	35%	Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
Викторины и уроки «120 лет со Дня рождения И.В.Курчатова»	Всероссийский	Худык О.В., зам.директора по УВР Кустол О.А., учитель 85 обучающихся (5,6,7 классы) Родителя	Викторины, открытые уроки для родителей	100%	Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
Всероссийская олимпиада школьников по математике, биологии	Муниципальный этап	Куликова Т.Н., учитель Ибрагимов Р.Р., учитель Копыстко-Дятчина С.Б., учитель 11 обучающихся	Олимпиадная работа	100%	Министерство образования, науки и спорта
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный этап	Ибрагимов Р.Р., учитель Кустол О.А., учитель 27 обучающихся (5,6 класс)	Конкурсная работа	100%	Министерство образования, науки и спорта
Республиканский конкурс-челлендж «Ну-ка, наука»	Республиканский	Кустол О.А., учитель	Конкурсная работа	100%	Детский технопарк

		1 обучающаяся 7 класс			«Кванториум»
Конкурс стикерпаков «Букет из самых нежных чувств!»	Республиканский	Кустол О.А., учитель 1 обучающаяся 7 класс	Конкурсная работа	100%	ГБОУ ДО РК «Малая академия наук»
Конкурс 3Д технологии	Республиканский	Кустол О.А., учитель 2 обучающихся 7 класс	Конкурсная работа	100%	ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «ИСКАТЕЛЬ»

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Анализ результатов

итогового опроса обучающихся 5-х классов

Дата проведения: 19.05.2023 Копыстка Дятчина С.Б.

Наименование ОО: МБОУ «Раздольненская школа-лицей № 1»

Количество обучающихся в классе: 27 чел.

Количество участников опроса: 25 чел.

№п/п	Количество правильных ответов	Примечания
1.	25	Справились все.
2.	25	Справились все.
3.	22	3 обучающихся не занимались проектной деятельностью.
4.	22	3 обучающихся не сделали ни одной модели.
5.	23	2 обучающихся неверно интерпретируют Солнечную систему (названа галактика Млечный путь).
6.	25	Справились все.
7.	25	Справились все.
8.	25	Справились все.
9.	23	Справились большинство.

Анализ результатов
итогового опроса обучающихся 7-х классов

Дата проведения: 17.05.2023 Копыстко Дятчина С.Б.

Наименование ОО: МБОУ «Раздольненская школа-лицей № 1»

Количество обучающихся в классе: 30 чел.

Количество участников опроса: 21 чел.

№п/п	Количество правильных ответов	Примечания
1.	4	Обучающиеся не имеют четких представлений о понятии «природоподобные технологии»
2.	21	Справились все.
3.	20	Справились большинство.
4.	21	Справились все.
5.	21	Справились все.
6.	20	Справились большинство.
7.	12	9 обучающихся не знают условий проявления фенотипических признаков
8.	21	Справились все.
9.	16	5 обучающихся ошибаются при определении основных понятий генетики.
10.	16	5 обучающихся не знают законов Менделя.
11.	11	10 обучающихся не знают правил оформления элементарных задач по генетике.
12.	21	Справились все.

Анализ

результатов тестирования обучающихся 6-А класса

Дата проведения: 19.05.2023 г. Ибрагимов Р.Р.

Количество обучающихся по списку: 29 человек.

Количество участников опроса: 25 человек.

№ задания п/п	Количество правильных ответов	Не справились с заданием или ответили неверно	Типичные ошибки
1	17	8	Указаны природные объекты, не носящие научного изучения.
2	20	5	
3	15	10	Указаны только 2 вида правильно
4	24	1	
5	19	6	Указано неправильное или неточное название
6	24	1	
7	24	1	
8	25	0	

Укажите названия проектов, реализованных обучающимися в этом учебном году (коллективных или индивидуальных), если такая работа проводилась в рамках внеурочной деятельности.

Геометрия вокруг нас. Появление теории вероятности и применения в современном мире. Астрология на координатной плоскости. Геометрия в национальном костюме народов России. Числовые фокусы.

Анализ результатов

итогового опроса обучающихся 5-х классов

Дата проведения: 19.05.2023 Кустол О.А.

Наименование ОО: МБОУ «Раздольненская школа-лицей № 1»

Количество обучающихся в классе: 27 чел.

Количество участников опроса: 25 чел.

№п/п	Количество правильных ответов	Примечания
1.	22	Справились все.
2.	22	Справились все.
3.	22	Справились все.
4.	19	3 обучающихся не сделали ни одного пояснения
5.	16	6 обучающихся неверно выполнили расчеты
6.	22	Справились все.
7.	21	1 обучающийся не дал развернутый ответ
8.	19	3 обучающихся не дали ответ

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Большая удалённость от научных центров	-	-
Ввести дополнительное изучение темы «Компьютерная графика» во внеурочной деятельности по 3D моделированию.	Введение курса внеурочной деятельности	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

1. Активизировать изучение вопросов проектной деятельности, моделирования и проектирования биологических,

физических и химических процессов и явлений.

2. Ввести дополнительное изучение темы «Солнечная система» во внеурочной деятельности по астрономии.

3. Привлечь к работе в РИП «Курчатовский класс» разных учителей естественно-научного цикла (физики, географии, биологии, химии) и математического цикла (математики, информатики), поскольку один учитель, работающий по программе РИП «Курчатовский класс», может быть некомпетентен в области науки, не входящей в сферу его профессиональной деятельности.

4. Необходимо активизировать просветительскую работу в области природоподобных технологий, включить в программу тему «Природоподобные технологии».

5. Необходимо продолжить изучение раздела программы «Основы наследственности и изменчивости» – углубить изучение базовой программы по биологии в 8 классе общеобразовательной школы.

Выводы о возможных направлениях работы:

6. Активизировать изучение вопросов проектной деятельности, моделирования и проектирования информационных процессов.

7. Ввести дополнительное изучение темы «Компьютерная графика» во внеурочной деятельности по 3D моделированию.

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Степаненко Н.И.	Директор МБОУ «Раздольненская школа-лицей №»	Руководитель

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	6	Учитель, классный руководитель
Учащиеся (воспитанники)	5-А класс 27 обучающихся 6-А класс 29 обучающихся 7-Б класс 30 обучающихся	Участники

Социальные партнеры (<u>при наличии договоров, соглашений</u>)	-	
Общее число участников инновационного проекта	93 человека	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1 человек	семинары		Стажировочная площадка. Бахчисарайская площадка им.Андреева Н.Р.	1 день ноябрь 2022 года
1 человек	Семинар-практикум	«Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации Проекта «Курчатовский класс»	г.Симферополь ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	13.10.2022 г.

Руководитель ОО

подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

расшифровка